

Generelle kendetegn hos børn med særlige forudsætninger:

- De er rigtig gode til at regne ting ud
- De er meget følsomme både over for ydre og følelsesmæssige påvirkninger
- De har en god hukommelse (klæbehjerne)
- De lærer let, sommetider kan de det bare, men nægter til gengæld at øve sig på ting de har svært ved
- De kan gå mere op i at stille legetøjet op end i at lege med det
- De bruger i negative tilfælde nærmest andre børn som statister til egen leg
- De stiller rigtig mange spørgsmål og har bemærkninger til ALT
- De leger ligeværdigt med større børn, men har ofte svært ved at forholde sig til jævnaldrende
- De følger ikke de gængse normer for drenge/pigeting eller lege
- Pigerne udviser ofte en drengepræget adfærd helt til puberteten

Typiske adfærdstræk hos gruppen af børn med særlige forudsætninger:

De stærke sider kan være:

- At de tidligt udvikler ordforråd og sprog
- At de lærer sig selv at læse eller skrive bogstaver
- At de tidligt og nemt kan forstå abstrakte begreber som < >
- At de har store tanker om meningen med livet og andres færden
- At de kan være snusfornuftige

Svage sider kan være:

- At de har det vanskeligt med sociale spilleregler
- At de har svært ved at have situationsfornemmelse
- At de har ringe interesse for at bevæge sig/dyrke sport
- At de har svært ved at modtage og udføre simple beskeder
- At de mangler forståelse for andres taletid, og at de afbryder ofte

Kan dit barn noget særligt, skal det sikres trivsel og have individuelle udfordringer og støtte fra første dag i skolen

Et barn med særlige forudsætninger er et barn med et særligt stort indlæringspotentiale, der som oftest har andre stærke og svage sider end den store gruppe af normalt begavede børn. Disse anderledes sider kaldes asynkron udvikling og kan helt overordnet forklares ved, at barnet er foran intellektuelt, men bagud modenhedsmæssigt

Vi har viden om målgruppens særlige behov, der gør at vi:

- gør tingene i en anden rækkefølge
- tager hensyn til asynkron udvikling
- har små klasser med max. 15 elever
- har fokus på stærke og svage sider
- giver barnet mulighed for at spejle sig i ligesindede

Vi har fokus på barnets skriftlighed, hvilket gør at:

- indlæringsprocessen starter første dag
- skrive- og kompositionsfærdigheder er i centrum
- den traditionelle boglige skole opprioriteres



Skolen for børn med særlige forudsætninger