

Hverdagen

- Morgensang
- Lektioner på 60 min.
- Lang spisepause, hvor man kan gå ned i byen
- Vi underviser i de almindelige boglige fag samt idræt og kunst. Særfag på skemaet er filosofi, retorik og latin
- Vi starter tidligere med engelsk, geografi og fysik/kemi
- Erhvervspraktikken vil oftest foregå på Syddansk Universitet

Der tilbydes valgfag i alt fra hjemkundskab til oldgræsk, hvor man er slået sammen på tværs af klassetrinene.

Fra 5.-10. klasse er skemaet lagt med hele fagdage, hvor der undervises i samme fag i alle lektioner.

Mentiqa Odense underviser med afsæt i at lære eleverne *færdigheder og arbejdsmetoder*. For at eleverne kan lære disse færdigheder, bruger vi en del af tiden et andet *pensum/andre undervisningsmidler* end dem, der traditionelt bruges i folkeskolen.

Tjek datoen for næste informationsmøde på www.mentiqa-odense.dk



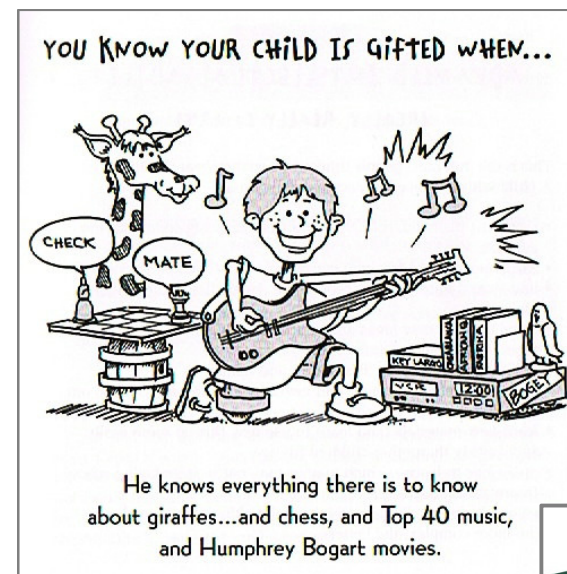
Mentiqa Odense

Vestergade 37 1-3
5000 Odense C
Telefon 65 95 19 11 eller
mentiqa@mentiqa-odense.dk

Til forældre med børn i skolealderen og ansatte i PPR, fritidshjem og socialrådgivere

Falder dit barn uden for de gængse rammer?

**Gør dit barn mange ting,
som virker overdrevne eller ekstreme på andre?
Er dit barn overdrevet diskussionslysten?
Har dit barn aldrig lektier for før i sidste øjeblik?
Har dit barn en særinteresse?**



Mentiqa Odense er en trivselsskole for børn med særlige forudsætninger - et tilbud til børn, der skal udfordres individuelt for at trives i skolen såvel som hjemme.

Generelle kendetegn hos børn med særlige forudsætninger:

De er rigtig gode til at regne ting ud
De er meget følsomme både over for ydre og følelsesmæssige påvirkninger
De har en god hukommelse (klæbehjerne)
De lærer let, sommetider kan de det bare, nægter til gengæld at øve sig på ting de har svært
De stiller rigtig mange spørgsmål og har bemærkninger til ALT
De følger ikke de gængse normer for drenge/pigeadfærd
Pigerne udviser ofte en drengopræget adfærd helt til puberteten
De stiller spørgsmål ved svarene i stedet for at svare på spørgsmålene
Deres ideer virker skøre frem for gode på andre
De har sarkasme grænsende til det grusomme i deres humor

Asynkron udvikling

Et barn med særlige forudsætninger er et barn med et særligt/ stort indlæringspotentiale, der som oftest har andre stærke og svage sider end den store gruppe af normalt begavede børn. Barnet er foran intellektuelt, men bagud modenhedsmæssigt, og det kaldes asynkron udvikling

Typiske adfærdstræk i forbindelse med asynkron udvikling kan være:

Stærke sider:

At børnene er meget dygtige mundtligt og kan argumentere for og imod alt
At de er meget ansvarlige over for de svage i klassen
At de er kreative og innovative
At de tidligt og nemt kan forstå abstrakte begreber som < >
At de har store tanker om meningen med livet og andres færd
At de kan være snusfornuftige

Svage sider:

At børnene har problemer i det skriftlige arbejde og brug af metoder
At de har det vanskeligt med sociale spilleregler
At de har svært ved at koncentrere sig og sidde stille
At de savner forståelse for andres taletid og afbryder ofte
At de har svært ved at modtage og udføre simple beskeder
At de har ringe interesse for at bevæge sig/dyrke sport

Hvorfor vælge Mentiqa?

Kan et barn noget særligt, skal det sikres trivsel og have individuelle udfordringer. Netop fordi stærke såvel som svage sider hos et barn med særlige forudsætninger afviger fra normalgruppens, kan det være svært for dem at få den rigtige støtte på begge områder i den almindelige skole.

Vi har viden om målgruppens særlige behov, der gør at vi:

- gør tingene i en anden rækkefølge
- tager hensyn til asynkron udvikling
- har små klasser med max. 15 elever
- har fokus på stærke og svage sider
- giver barnet mulighed for at spejle sig i ligesindede

Vi har fokus på elevens skriftlighed, hvilket gør at:

- vi arbejder meget målrettet med metodelæring
- skrive- og kompositionsfærdigheder er i centrum
- den traditionelle boglige skole opprioriteres
- at begå sig hensigtsmæssigt i det videre uddannelsesforløb, så ens potentiale kan udnyttes bedst muligt

